22126308

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Número de convocatoria del alumno

0	0							

Viernes 11 de mayo de 2012 (mañana)

Código del examen

2	2	1	2	–	6	3	0	8

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[65 puntos]*.

16 páginas
© International Baccalaureate Organization 2012

https://xtremepape.rs/

SECCIÓN A

*Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.*

El cuadernillo de consulta ofrece información acerca de los humedales de Irak. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) Con referencia a la figura 3, identifique el tipo de bioma que hay en Irak. *[1]*

. . . . . .

(b) (i) En la figura 4 se indica el estado de conservación en la Lista Roja de ocho especies de los humedales. Enumere **dos** factores usados para determinar el estado de conservación en la Lista Roja de una especie. *[1]*

1. . . . . .

2. . . . . .

(ii) Resuma **dos** formas de ingresos naturales obtenidos de los humedales. *[2]*

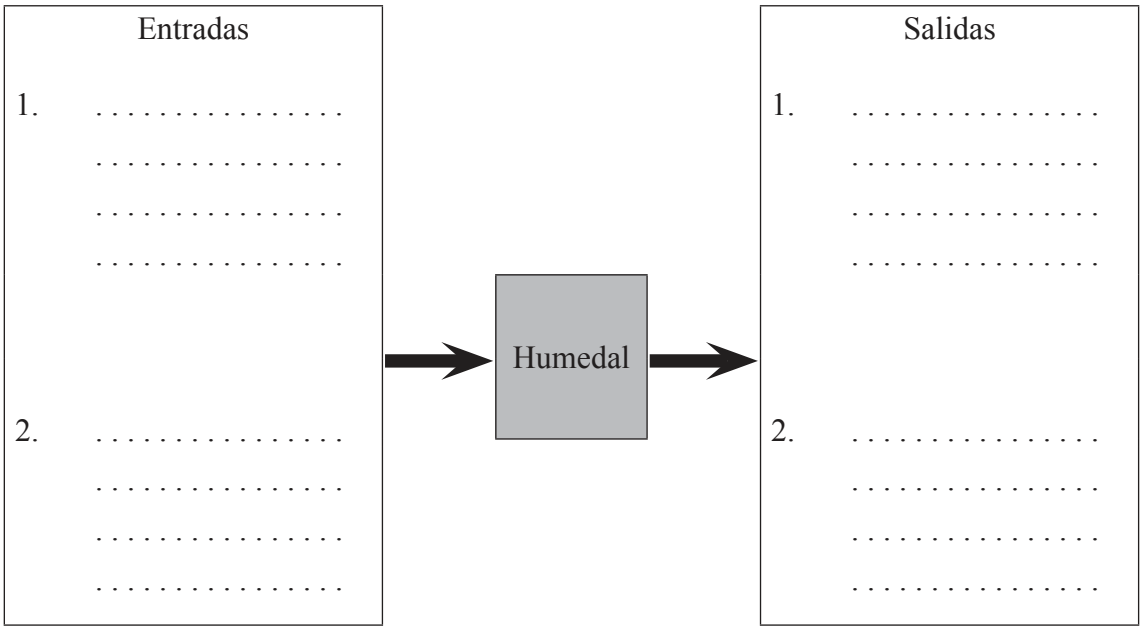
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

https://xtremepape.rs/

(Pregunta 1: continuación)

(c) Anote en el siguiente diagrama **dos** entradas de agua y **dos** salidas también de agua en el ecosistema del humedal. *[2]*



(d) (i) Identifique la etapa del modelo de transición demográfica representado en la figura 5. *[1]*

. . . . . .

(ii) Con referencia a las figuras 5 y 6, discuta el efecto que el patrón de crecimiento de la población iraquí podría tener sobre los recursos hídricos. *[3]*

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

https://xtremepape.rs/

(Pregunta 1: continuación)

(e) (i) Con referencia a la figura 9, compare el número de especies en los humedales reinundados con los registros históricos. *[2]*

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

(ii) Con referencia a la figura 10, compare la calidad del agua de los humedales naturales con la calidad del agua de los humedales reinundados. *[3]*

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

(iii) Con referencia a la figura 11, sugiera por qué con la reinundación de los humedales no se ha conseguido restaurar los ecosistemas hasta su nivel funcional normal. *[3]*

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

https://xtremepape.rs/

(Pregunta 1: continuación)

(f) Se han estado discutiendo planes para restaurar un área mucho mayor de humedales, usando una mayor cantidad de agua procedente de los ríos Tigris y Éufrates.

(i) Con referencia a las figuras 12 (a) y 12 (b), sugiera **dos** variables que podrían influir sobre la buena disposición personal de pagar, para restaurar los humedales. *[2]*

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(ii) Con referencia a **todos** los datos del cuadernillo de consulta, evalúe el plan para reinundar los humedales por completo. *[5]*

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

https://xtremepape.rs/

SECCIÓN B

*Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.*

*Cada respuesta larga se califica sobre **[20]** puntos, de los cuales **[2]** corresponden a la claridad de la expresión, la estructura y el desarrollo de las ideas:*

[0] *La calidad de la expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.*
[1] *La calidad de la expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.*
[2] *La calidad de la expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.*

2. (a) Distinga entre los términos *sucesión* y *zonación*, usando ejemplos. *[4]*

(b) Con referencia a un ejemplo **concreto** de un ecosistema, explique por qué la comunidad climácica es más diversa y, por tanto, más estable, que una comunidad que haya sido perturbada por la actividad humana. *[6]*

(c) Explique por qué la comprensión del funcionamiento de los ecosistemas puede ayudar a las personas a gestionar los recursos de forma efectiva. *[8]*

Expresión de ideas *[2]*

3. (a) Distinga entre los términos *biodiversidad* y *abundancia*. *[4]*

(b) Compare los probables puntos de vista de un ecologista profundo y un cornucopiano sobre la explotación de las reservas de petróleo en un medio ambiente inalterado. *[5]*

(c) Explique por qué algunas personas creen que deben reducirse las huellas ecológicas de algunos países. Justifique si tendría más probabilidades de éxito un enfoque ecocéntrico **o** uno tecnocéntrico para reducir la huella ecológica. *[9]*

Expresión de ideas *[2]*

https://xtremepape.rs/

4. (a) Resuma la hipótesis Gaia y sugiera en qué difiere de otros enfoques más tradicionales sobre el funcionamiento de la Tierra. *[4]*

(b) Explique, con la ayuda de un diagrama, qué se entiende por el término *retroalimentación negativa*. Haga referencia a dos ejemplos de retroalimentación negativa en su respuesta. *[5]*

(c) Indique cuál cree usted que supone mayor amenaza para el futuro, el calentamiento global **o** la pérdida de biodiversidad. Justifique su punto de vista. *[9]*

Expresión de ideas *[2]*

5. (a) Distinga entre los términos *sustentabilidad* y *desarrollo sustentable*. *[4]*

(b) Defina los términos *productividad primaria bruta* (PPB) y *productividad primaria neta* (PPN). Explique, haciendo referencia a **dos** biomas que contrasten entre sí, por qué un bioma será más productivo que el otro. *[7]*

(c) Justifique qué criterios cree que deberían usarse para juzgar el éxito de un área de conservación. Evalúe el éxito de un área protegida **concreta** empleando los criterios que haya identificado. *[7]*

Expresión de ideas *[2]*

https://xtremepape.rs/

0816

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/

https://xtremepape.rs/